

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра проектирования зданий
и экспертизы недвижимости
(ПЗиЭН_ОПГС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра проектирования зданий и
экспертизы недвижимости
(ПЗиЭН_ОПГС)**

наименование кафедры

Р.А. Назиров

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЪЕКТОВ
НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Дисциплина Б1.В.09 Проектирование и строительство объектов
нефтяной промышленности

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

040000 «ХИМИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

04.04.01 Химия. Магистерская программа 04.04.01.08

Нефтепереработка и нефтехимия

Программу
составили

Сергуничева Елена Михайловна; Назиров Рашит
Анварович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проектирование и строительство объектов нефтяной промышленности» является формирование системного подхода к решению проектных задач на основе глубокого понимания первостепенной значимости вопросов надежности, знания действующих норм и правил в области строительного проектирования, призванных обеспечить безопасность антропогенной среды.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Проектирование и строительство объектов нефтяной промышленности» является формирование необходимой базы знаний в области строительного проектирования, навыков работы с нормативной литературой, оценки проектной документации, а также решения других задач профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Уровень 1	.
Уровень 1	.
Уровень 1	.
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Уровень 1	.
Уровень 1	.
Уровень 1	.
ПК-4:Способен обеспечить выполнение производственных задач и выпуск продукции высокого качества в соответствии с нормативно-технической документацией организации	
Уровень 1	.
Уровень 1	.
Уровень 1	.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование и строительство объектов

нефтяной промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках подготовки по образовательной программе 04.04.01.11 Химико-технологическое сопровождение процессов добычи нефти в районах Крайнего Севера.

Управление проектами, менеджмент в нефтегазовом комплексе

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

- Системы моделирования и оптимизация технологических процессов;

- Обеспечение качества и надежности оборудования;

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Нормативное и техническое сопровождение проектов обустройства нефтегазоконденсатных месторождений в районах Крайнего Севера;

- Экологическое сопровождение проектов обустройства нефтегазоконденсатных месторождений в районах Крайнего Севера;

- Управление проектами, менеджмент в нефтегазовом комплексе.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	1,44 (52)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Законодательство в области проектирования и строительства производственных объектов	4	6	0	0	
2	Исходные данные для проектирования. Природно-климатические факторы. Инженерно-геологические и инженерно-геодезические изыскания.	8	10	0	0	
3	Функциональный процесс как основа проектных решений Технология производства в проектной документации	4	0	0	0	
Всего		16	16	0	0	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные нормы и требования. Градостроительный кодекс РФ Постановление правительства № 87 О составе разделов проектной документации для строительства. Стадии проектирования. Технология проектных работ	4	0	0
2	2	Технические регламенты. Своды правил. Требования к оформлению проектной документации. Экспертиза ПД	4	0	0
3	2	Исходные данные для проектирования. Природно-климатические факторы. Инженерно-геологические и инженерно-геодезические изыскания. Технические условия. Техническое задание	2	0	0
4	2	Экспертиза проектной документации в строительстве. Авторский надзор. Технический контроль. Взаимодействие проектных организаций с участниками строительства	2	0	0

5	3	Ведомственные нормы проектирования. Перечни документов, применение которых на добровольной и обязательной основе обеспечивает качество проектных работ	2	0	0
6	3	Ведомственные нормы проектирования. Перечни документов, применение которых на добровольной и обязательной основе обеспечивает качество проектных работ и безопасность строительных объектов	2	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные нормы и требования. Градостроительный кодекс РФ Постановление правительства № 87 О составе разделов проектной документации для строительства. Стадии проектирования. Технология проектных работ.	6	0	0
2	2	Технические регламенты. Своды правил. Требования к оформлению проектной документации. Экспертиза проектной документации	4	0	0
3	2	Исходные данные для проектирования. Природно-климатические факторы. Инженерно- геологические и инженерно-геодезические изыскания. Технические условия. Техническое задание	4	0	0

4	2	Экспертиза проектной документации в строительстве. Авторский надзор. Технический контроль. Взаимодействие проектных организаций с участниками строительства	2	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Архитектура и градостроительство	www.mosarchinform.ru
Э2	Весь строительный интернет	www.smu.ru
Э3	"Зодчий"	www.zodchiy.ru
Э4	Архитектурный портал	www.archi.ru
Э5	Информационно – справочная система	www.architector.ru
Э6	СтройИнформ	www.buildinform.ru
Э7	Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Э8	Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Э9	Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Э10	Информационный строительный портал	www.stroyportal.ru
Э11	Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Э12	Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru
Э13	Русский строительный портал	www.stroyrus.ru
Э14	Стройконсультант	www.stroykonsultant.ru

Э15	Строительный мир	www.stroi.ru
Э16	Строительная наука	www.stroinauka.ru
Э17	Строительный портал	www.stroica.ru
Э18	Строительный ресурс	www.stroymat.ru
Э19	Строительный портал	www.stroynet.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина читается тремя модулями. Учебный материал распределяется по модулям и темам с учетом формируемых на каждом этапе компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и семинарские занятия), самостоятельная работа (в том числе: изучение теоретического материала, подготовка и выполнение практических заданий и работ).

Лекционный материал дисциплины структурирован по модулям и темам. Каждый модуль определяет уровень знаний и навыков, необходимых учащемуся для подготовки к профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала.

Выполнение практических заданий требует предварительной домашней подготовки. Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе, которая тесно связана с аудиторными занятиями и направлена на расширение объема изучаемого материала.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение теоретического курса, в том числе, материала, который не вошел в курс лекций;
- выполнение практических заданий и подготовка к их защите;
- работу с основной и дополнительной литературой, с материалами сети Интернет.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	- Microsoft Windows (актуальная версия);
9.1.2	- Microsoft Office (актуальная версия).

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	См.п.7
-------	--------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оборудованная компьютерами с установленными программными продуктами согласно п. 9.1 рабочей программы.